

คู่มือการใช้นวัตกรรม

GPA CS 2



วิธีการใช้นวัตกรรม

GPACS²



G

Gathering



P

Processing

A

Action

A

Applying

C

Communication

S

1

Self-Regulation

การรวบรวมข้อมูล

การดำเนินการ

การปฏิบัติและลงข้อสรุป

การประยุกต์ใช้

การสื่อสารและการนำเสนอ

การประเมินผลและการให้บริการสังคมด้วยจิตสาธารณะ



วิธีการใช้นวัตกรรม



นิทานวิทยาศาสตร์
นักวิทยาศาสตร์น้อยคนเก่ง
ของคุณยาย

สำหรับนักเรียน

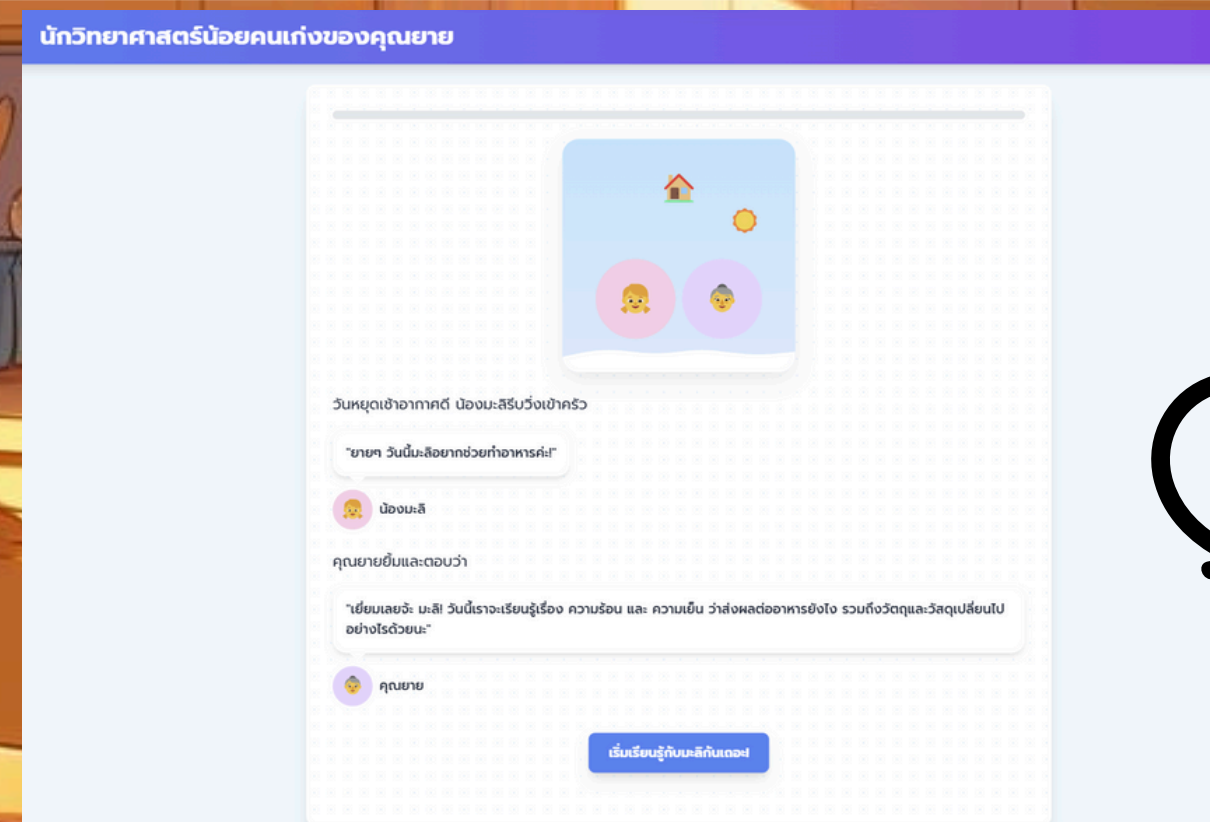


สำหรับนักเรียน

Canva



Scan Me!



Scan Me!



การเล่นผ่านโปรแกรม POWER POINT

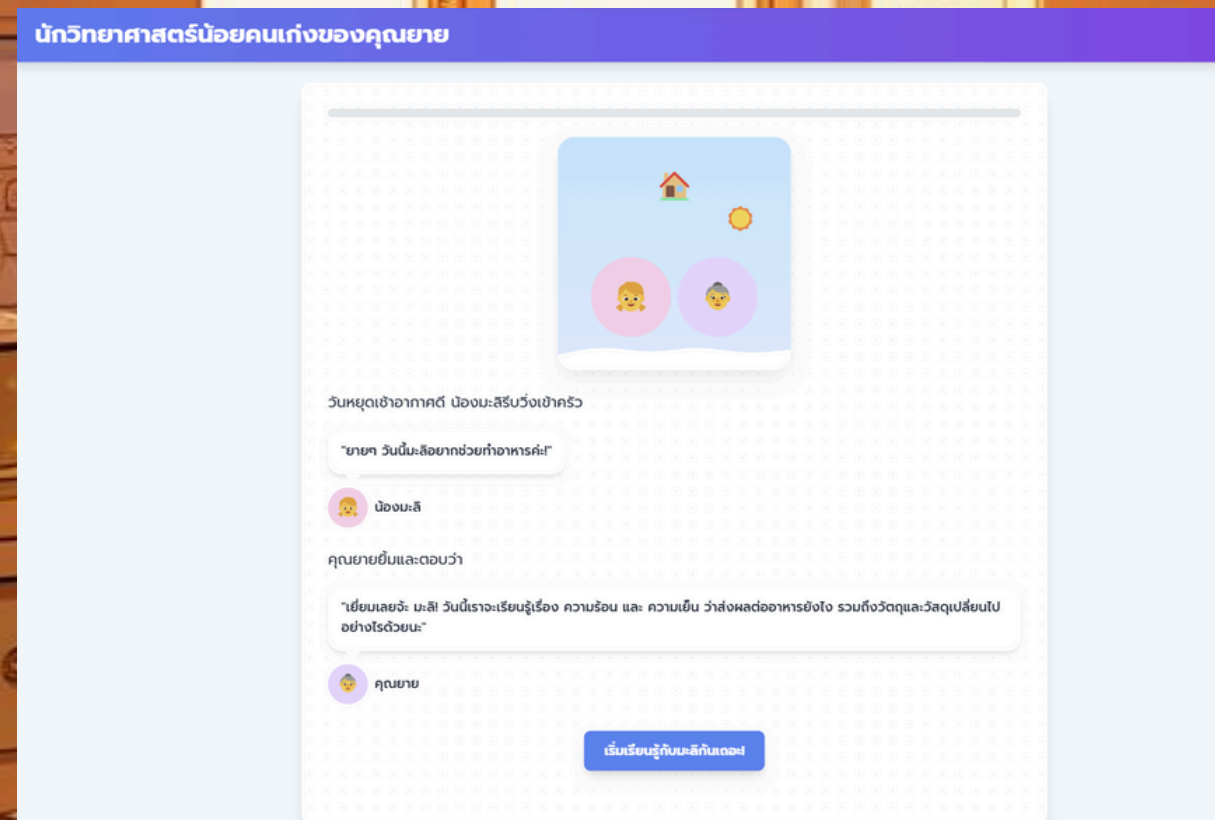
การเล่นผ่านโปรแกรม CANVA AI

วิธีการใช้นวัตกรรม



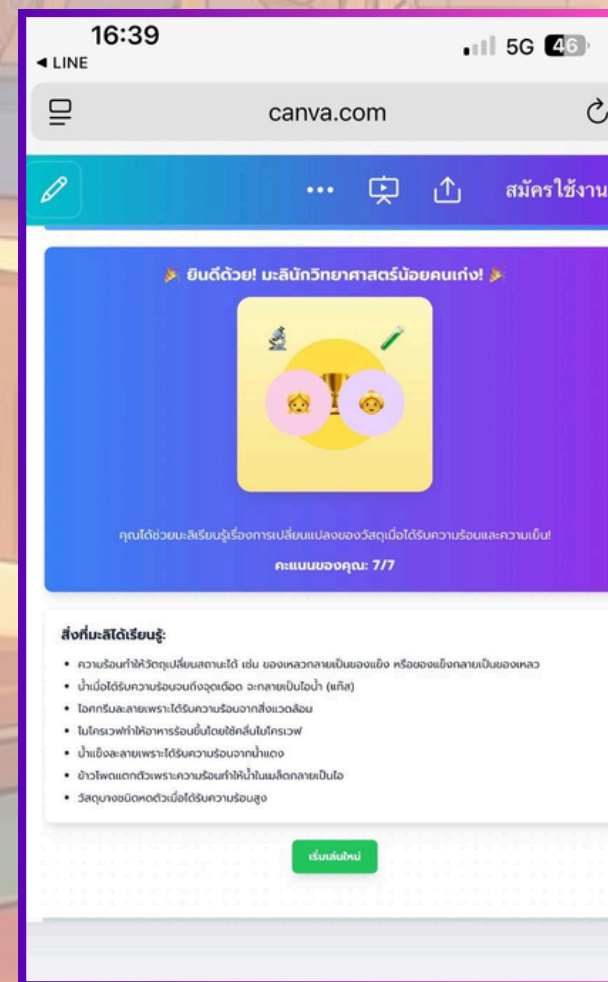
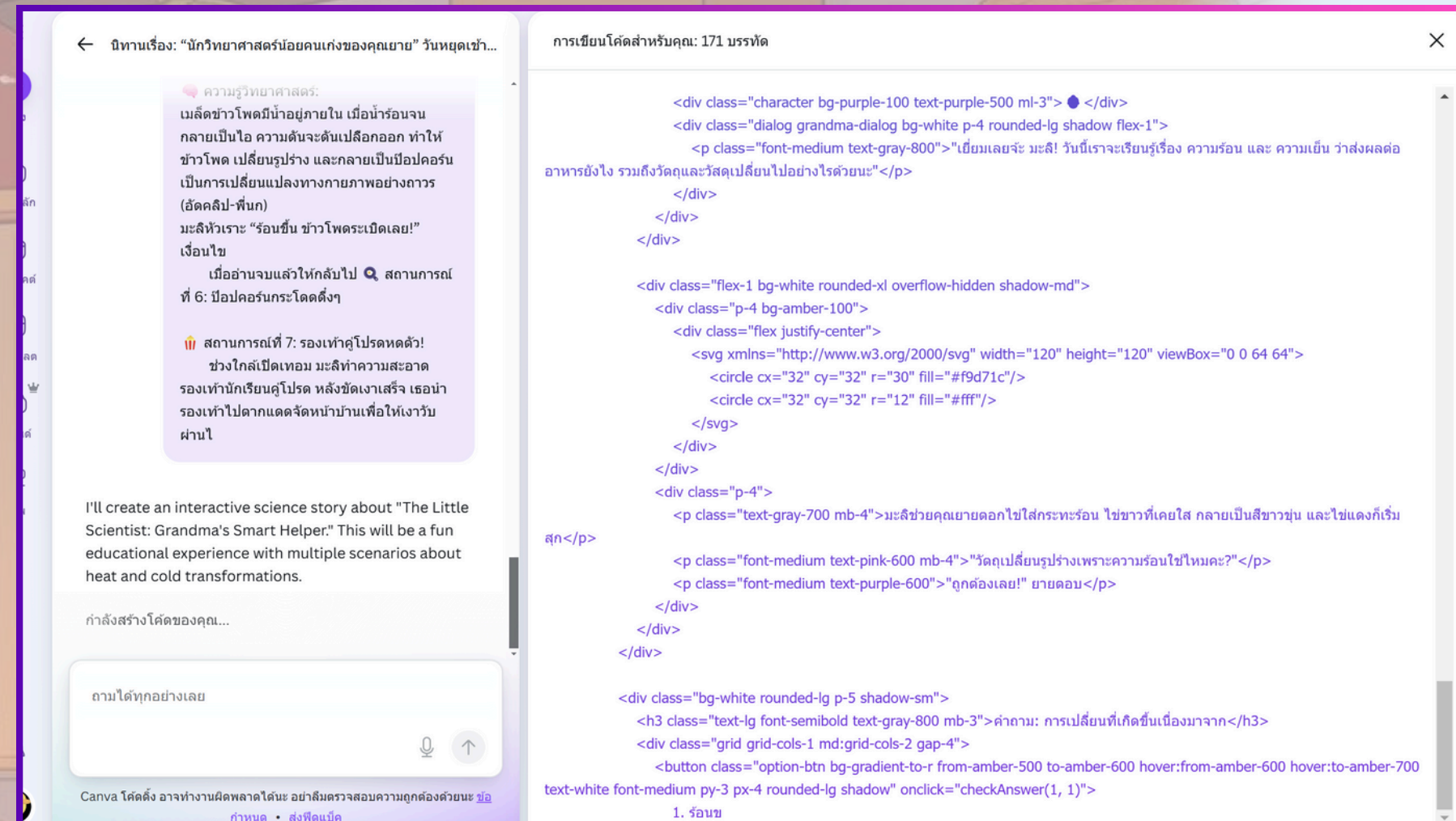
สำหรับนักเรียน

Canva



ครูเขียนสถานการณ์ตัวอย่างใน

นิทานวิทยาศาสตร์และสร้างโค้ดโดยใช้ CANVA AI



แผนการจัดการเรียนรู้

GPACS²



MORE
INFO >>



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้

การเปลี่ยนแปลงของวัตถุและวัสดุ

เรื่อง ร้อนขึ้น เย็นลง

นางสาวอัจฉรา โพธิ์สุวรรณ
ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพญาไท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



www.phyathai.ac.th



SCAN
ME!



ใบความรู้

หน่วยที่ 3 การเปลี่ยนแปลง
ของวัตถุและวัสดุ
เรื่อง ร้อนขึ้น เย็นลง



วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนพญาไท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



SCAN
ME



วิธีการเล่น



1. อ่านสถานการณ์จากนิทาน

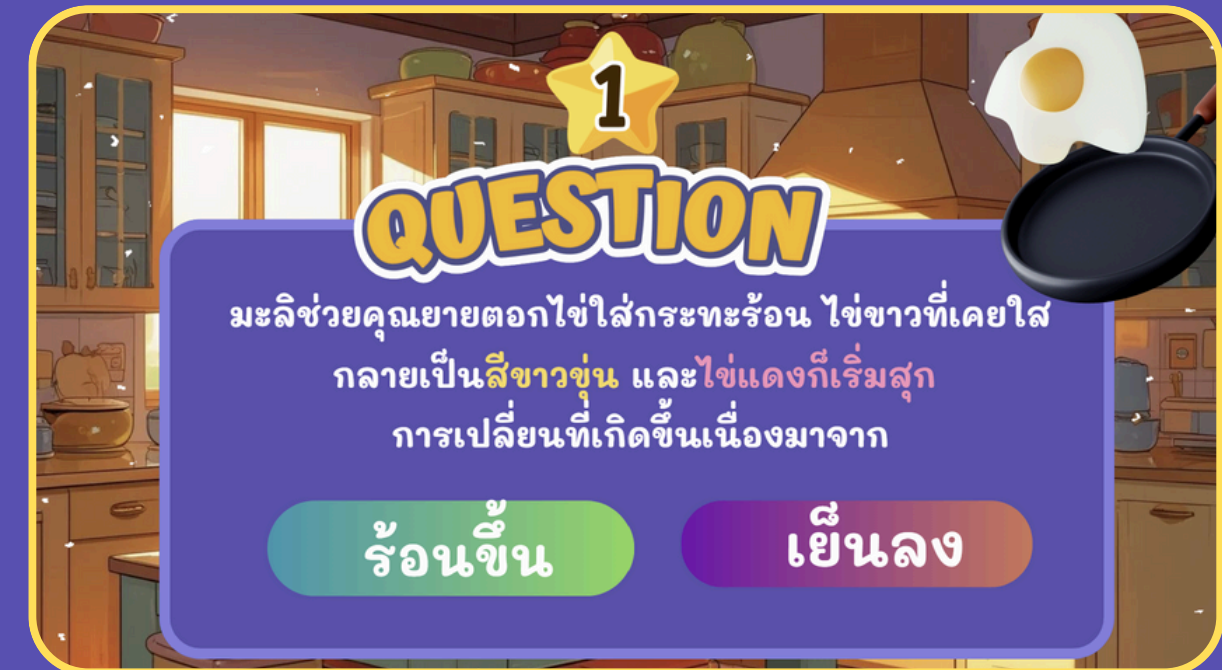
เล่นอย่างไรกันนะ



ไข่ขาว
ใสไม่มีสี

มะลิช่วยคุณยายตอกไข่ใส่กระทะร้อน ไข่ขาวที่เคยใส กลายเป็นสีขาวขุ่น และไข่แดงก็เริ่มสุก

2. ตอบคำถามจากสถานการณ์



มะลิช่วยคุณยายตอกไข่ใส่กระทะร้อน ไข่ขาวที่เคยใส กลายเป็นสีขาวขุ่น และไข่แดงก็เริ่มสุก การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเนื่องจาก

ร้อนขึ้น

เย็นลง

3. ทบทวนความรู้

1

ความรู้วิทยาศาสตร์

เมื่อตั้งไข่บนกระทะร้อน อุณหภูมิร้อนขึ้น ทำให้ไข่เกิดการเปลี่ยนแปลงจากของเหลวกลายเป็นของแข็งบางส่วน



รอจนกระทะทั้งน้ำมันร้อน

คลิกปุ่ม



เมื่อต้องการย้อนกลับ

คลิกปุ่ม



เมื่อต้องการไปหน้าถัดไป