

องค์ประกอบที่ 6 บทบาทหลักของผู้สนับสนุน					
องค์ประกอบ	เกณฑ์ชี้วัด				
	5	4	3	2	1
6.1 ร่วมการบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาและ/หรือกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษาสนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณส่วนเพิ่มให้กับสถานศึกษาในความสนับสนุนตามความเหมาะสม					
1) การบริหารจัดการสถานศึกษา	ผู้สนับสนุนร่วมบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาและ/หรือกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษา สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณส่วนเพิ่มให้กับสถานศึกษาตามความเหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง	ผู้สนับสนุนร่วมบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาและ/หรือกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษา สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณส่วนเพิ่มให้กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ผู้สนับสนุนร่วมบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาและ/หรือกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษา สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณส่วนเพิ่มให้กับสถานศึกษาตามที่ขอรับการสนับสนุน	ผู้สนับสนุนร่วมบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาและ/หรือกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษา สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณส่วนเพิ่มให้กับสถานศึกษาอย่างจำกัด	ผู้สนับสนุนขาดการร่วมบริหารจัดการสถานศึกษา รวมทั้งเป็นที่ปรึกษาและ/หรือกรรมการในคณะกรรมการสถานศึกษา สนับสนุนทรัพยากรและงบประมาณส่วนเพิ่มให้กับสถานศึกษา

องค์ประกอบที่ 6 บทบาทหลักของผู้สนับสนุน

[illegible]

องค์ประกอบที่ 6 บทบาทหลักของผู้สนับสนุน					
องค์ประกอบ	เกณฑ์ชี้วัด				
	5	4	3	2	1
6.3 สื่อสารกับคณะกรรมการโครงการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาภายใต้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ร่วมกันป้องกันและแก้ไขอุปสรรคในการดำเนินโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา					
1) สื่อสารกับคณะกรรมการโครงการ	ผู้สนับสนุนสื่อสารกับคณะกรรมการโครงการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาภายใต้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ร่วมกันป้องกันและแก้ไขอุปสรรคในการดำเนินโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาตามความเหมาะสมเป็นระบบและต่อเนื่อง	ผู้สนับสนุนสื่อสารกับคณะกรรมการโครงการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาภายใต้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ร่วมกันป้องกันและแก้ไขอุปสรรคในการดำเนินโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาเป็นอย่างดี	ผู้สนับสนุนสื่อสารกับคณะกรรมการโครงการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาภายใต้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ร่วมกันป้องกันและแก้ไขอุปสรรคในการดำเนินโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาตามที่โรงเรียนร้องขอ	ผู้สนับสนุนสื่อสารกับคณะกรรมการโครงการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาภายใต้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ร่วมกันป้องกันและแก้ไขอุปสรรคในการดำเนินโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาในระดับน้อยมาก	ผู้สนับสนุนขาดการสื่อสารกับคณะกรรมการโครงการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษาภายใต้การสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดี ร่วมกันป้องกันและแก้ไขอุปสรรคในการดำเนินโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา